Literaturliste zur Klausur zum Staatsexamen BWI Teil Erziehungswissenschaft
PZR Sommer 2027

Aufenanger, S., Herzig, B. & Schiefner-Rohs, M. (2023). Künstliche Intelligenz und Schule. Aufgaben für Unterricht und die Organisation (von) Schule. In. C. de Witt et al. (Hrsg.), *Künstliche Intelligenz in der Bildung* (S. 199-218). Springer Fachmedien.

Böttinger, T. & Schulz, L. (2023). Professionalisierung in der Lehrer:innenbildung für einen digital-inklusiven Unterricht. In: T. Irion et al. (Hrsg.), *Professionalisierung für Digitale Bildung im Grundschulalter Ergebnisse des Forschungsprojekts P3DiG* (S. 49-75). Waxmann.

Döbeli Honegger, B. (2025). Generative Machine-Learning-Systeme – Die nächste Herausforderung des digitalen Leitmedienwechsels. In: Brägger, Gerold & Rolff, Hans-Günter (Hrsg.): *Handbuch Lernen mit digitalen Medien* (3. Auflage; S. 14-36). Beltz Verlag.

Hess, M. & Lipowsky, F. (2023). Unterrichtsqualität und das Lernen der Schülerinnen und Schüler. In M. Rothland (Hrsg.), *Beruf Lehrer:in. Ein Studienbuch* (2., aktual. u. erw. Aufl.; S. 172–195), Klinkhardt (UTB).

Kirchhoff, S. (2021). Vom Novizen zum Experten. In: Hochschulrektorenkonferenz (Hrsg.), *Der deutsche Hochschulqualifikationsrahmen. Theorie und Praxis* (S. 159-187). Bonn.

Klieme, E. & Rakoczy, K. (2008). Empirische Unterrichtsforschung und Fachdidaktik. Outcome-orientierte Messung und Prozessqualität des Unterrichts. *Zeitschrift für Pädagogik, 54*(2), 222–237.

König, J. (2010). Lehrerprofessionalität - Konzepte und Ergebnisse der internationalen und deutschen Forschung am Beispiel fachübergreifender, pädagogischer Kompetenzen. In: J. König & B. Hofmann (Hrsg.*), Professionalität von Lehrkräften. Was sollen Lehrkräfte im Lese- und Schreibunterricht wissen und können* (S. 40-105). DGLS.

Lipowsky, F. (2020). Unterricht. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (3., überarb. Aufl.; S. 69–118), Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-61403-7_4

Robert Bosch Stiftung (2026). *Deutsches Schulbarometer 2026: Befragung Lehrkräfte. Ergebnisse zur aktuellen Lage an allgemein- und berufsbildenden Schulen*. Robert Bosch Stiftung. https://bosch-stiftung.de/publikation/deutsches-schulbarometer-lehrkraefte-2026

Scheiter, K., Bauer, E., Omarchevska,Y., Schumacher, C., & Sailer, M. (2025). *Künstliche Intelligenz in der Schule. Eine Handreichung zum Stand in Wissenschaft und Praxis*. Bonn. https://www.empirische-bildungsforschung-bmbfsfj.de/img/KI_Review.pdf

Schönmann, M. & Uhl, M. (2023). Eine ethische Perspektive auf KI in der Bildung. In: C. de Witt et al. (Hrsg.), *Künstliche Intelligenz in der Bildung* (S. 433 - 453). Springer Fachmedien.

Ständige Wissenschaftliche Kommission der Kultusministerkonferenz [SWK] (2024). *Large Language Models und ihre Potenziale im Bildungssystem. Impulspapier*. https://swk-bildung.org/content/uploads/2024/02/SWK-2024-Impulspapier_LargeLanguageModels.pdf